

مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی



## گروه آموزشی

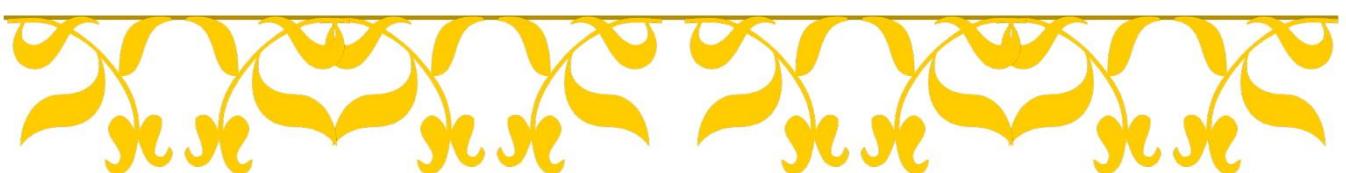
از این به بعد در خدمتتون هستیم با آموزش پیش نا زیست شناسی اونم کاملاً مفهومی ! این جزوه رو بخونید و فیلم تدریس کتاب رو ببینید

طمثئتم کل پیش نا رو به خوبی یاد می کیرید !

سهم فصل ۲ در کنکور در کل یک الی دو نتست به صورت مستقیم هستش ولی در دو سه تا از نتست هام به صورت غیر مستقیم ( ترکیبی )  
سر و کله اون پیدا میشه و از فصلایی هست که نول باید بخونید و کرنه فصل ۲ رو هم دقیق نمی فهمید انشاشه جزوه فصل ۲ هم تا هفته آینده  
آماده میشه و به دستتون میرسه حالشو می برد !

خوب درساتون رو بخونیید ! آفرین !!!

دوسست دار شما مسعود پورقهرمانی  
دانشجویی پژوهشی دانشگاه ایران



## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

سلاماً

می دیه که پیش ۲ رو شروع کنیم ایشانه که تا اینجا شو خوب پیش (فته باشیدایکم دیگه بخونید و تلاش کنید تمومه) همیشه با انرژی باشیدا

تو این فصل مبایم راجب جمعیت و مسائل مربوط به اون حرف می زنیم آقا جان اول همه بگم که همتون می دوننید جمعیت ثابت نیس این یه چیزه خیلی واضحیه حالا یکی می برسه اقا اگه تعداد مرگ و میر با زادو ولد برابر باشه چی؟ اون وقت میگم احتمال یه همچین چیزی خیلی کمده در حده صفر! تازه امکان مهاجرت هم هست که جمعیت رو دستخوش تغییرات قرار میده اول فصل کتاب دوتا تعریف مهم میگه نیگا:

اجتماع زیستی: مجموعه ای از جمعیت های مختلف که در یک محیط زندگی می کنند و با یکدیگر ارتباط دارند.

جمعیت: مجموع افراد هم گونه ای که در زمان خاص در محل معین زندگی می کنند.

خب! حالا ما تو پیش یک خوندیم که افراد یه گونه می تونن با هم دیگه آمیزش کرده و زاده های زیستا و زایا به وجود بیارن، در یک اجتماع بین گونه ها سد های پس زیگوتی ممکنه باشه، پس حواستون باشه افراد یه اجتماع زیستی هم ممکنه با هم آمیزش داشته باشن ولی زاده زیستا و زایا نمی تونن داشته باشن، حالا یه سوال اگر بپرسن افراد یک اجتماع زیستی می تونن زاده زیستا یه دنیا بیارن چی؟؟ اونم آره میشه! خراسب! یادت اومد؟ گرفتید چی شد.

۱- اندازه: اندازه جمعیت معمولاً به تعداد افراد یک جمعیت میگن ، به نظر شما چه عواملی باعث میشه یه جمعیت کم یا زیاد بشه ؟ خیلی سواله چرتی بود می دونم ! خب نیگا اول مرگ! بعد تولد! مهاجرت به داخل و مهاجرت به خارج پس شد چن عامل؟ ۴تا! چی کی گفت سه تا عامل؟ نههههه بچه ها لطفاً حواستونو جمع کنید مهاجرتارو یه مورد نگیریدا هر کدوم رو جدا در نظر بگیرید .

## آهنگ افزایش ذاتی

آقا چرا زیادی بگیم مستقیم بریم سر مسائل بقیه شو از کتاب بخونید! مسائل این قسمت خیلی آسونه خب با دقت نگاه کنید عزیزان اولین کار تعداد مرگ رو تقسیم بر کل جمعیت می کنیم حالا همین کارو برای تولد انجام میدیم ، حالا عدد تولد از مرگ کم کن انشانه که منها بدی! (بی مزه هم خودتی) به عددی که بدست میاد میگن آهنگ افزایش ذاتی جمعیت!

حالا این اصن یعنی چی به چه دردی میخوره؟ بذار یه مثال بگم ۱۰۰ تا گاو داریم، ۲۰ تا شون میمیرن ۳۰ تا به دنیا میان حالا مثل فرمول بالا عمل کنیم .

$$\frac{۳۰}{۱۰۰} = \frac{۲۰}{۱۰۰} = \frac{۱۰}{۱۰۰} = \text{آهنگ افزایش ذاتی جمعیت}$$

$$B=100 \quad D=100 \quad r=B-D$$

خب حالا این ده درصده چیه؟ آفرین یعنی تو امسال ده درصد(تو این مثال ۱۰ تا گاو) به جمعیت اضافه میشه. حالا اگه این وسط می گف ۵ تا گاو مهاجرت کردن به این جمعیت چی؟ نیگا تو این حالت خودمونو می زنیم کوچه علی چپ! انگار اصن مهاجرت نبوده! اصن مهاجرت چی هس؟؟ D:

خب فعلًا ازین بحث خدافتی میکنیم مثالایه قشنگ تر تو تستا

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

## نکته

در هنگام محاسبه آهنگ افزایش ذاتی جمعیت، مهاجرت را دفاتر نمی دهیم.

## نکته

آهنگ رشد ذاتی جمعیت به ما امکان محاسبه و پیش بینی اندازه جمعیت را در هر زمانی می دهد.

## رابطه اندازه جمعیت و بقا

بچه های نیگا به فصل قبل بندازید همانطور که گفته شد که اگر جمعیت کوچیک باشد احتمال این که خویشان باهم آمیزش کنند زیاده پس همسنون مثه همدیگه می شن و خلاصه مثله اون چیتا ها، بدیختو فلک زده می شن! حالا اگه صفتای بد باشه نسل به نسل بیشتر می شه خودشم این صفت به صورت خالص مغلوب هستش، اگه صفت غالب بود که اینطوری نمی شد! هرنسسل فراوانیش کمترم می شد، یاد خود لقادی بیفتید، گرفتید منظور مو پس به این خالص مغلوب حواستون باشه! الان حس می کنم بعضی شاگرد زرنگا یه ایده هایی به ذهنشون زده! اگه به ذهنشون نزدیکی تو تستا باهشون آشنا می شید!

## ۲- تراکم

فکر کنم همتوں کم و بیش با این واژه آشنایی دارید. کتاب عزیز جان میگه: تعداد افراد یک جمعیت (نه اجتماع زیستی) که در یک زمان مشخص در واحد سطح یا حجم زندگی می کنند تراکم میگویند. حالا در واحد سطح میشه مثلاً درختا در واحد حجم هم میشه مثلاً ماهی. حالا اگه تراکم زیاد باشد در واقع یعنی فاصله ها به نزدیکه و اگه کم باشد یعنی در واقع فاصله ها هم از هم دوره. یه چیزو خوب بد باشید: اگر جمعیت زیاد و تراکم زیاد ← توانایی تولید مثالی زیاد ← بقا! توجه: نمی تونیم بگیم تعداد افراد زیاد می شن چون با افزایش تراکم رقابت سنگین تر میشه اعجله نکن جلوتر بیشتر توضیح دادم می فهمی!

اگر جمعیت کم و تراکم کم ← توانایی تولید مثالی کم ← فنا!!  
 حواستون به این کلمه اگر باشد ها فهمیدید دیگه شرط گذاشته که اگر جمعیت اونطوری باشد اینطوری میشه، حالا اگر جمعیت کم و تراکم زیاد باشد دیگه جمعیت داغون تر!  
 حالا اگه تراکم کم و جمعیت زیاد باشد! نمیشه به صورت دقیق بحث کرد مثلاً! گل تو همچین حالتی زیاد برash فرق نداره چون گرده افسانی داره! (خود لقادی در نظر نگیرید!) و مثال دیگه گاو اگه هر چه قدرم زیاد باشن اما تراکم کم باشد = فنا!

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جماعت

۳-پراکنش

نکته
<b>هریک از الگوهای پراکنش منعکس گند</b>
<b>آنچه روابط بین جماعت و محیط زیست است</b>

- چگونگی پراکندگی افراد در محیط زیست را پراکنش می‌گن
- پراکنش سه نوع
- |   |                     |                                     |
|---|---------------------|-------------------------------------|
| ۱-تصادفی ← درخت کاج ، اکثراً گونه‌هایی که گرده افشاری دارند | ۲-یکنواخت ← پرندگان | ۳-دسته‌ای ← بوفالوها، شیرها ، گاوها |
|---|---------------------|-------------------------------------|

## الگوهای رشد جماعت

ما برای اینکه بتونیم راجب آینده یک جماعت پیش‌بینی کنیم از الگوهای رشد استفاده می‌کنیم. ساده ترین الگوی رشد ← تفاوت آهنگ تولد و آهنگ مرگ ، خب حالا اینو چطوری می‌پرسن؟ اینو میدن بعد آهنگ خط می‌زنن ، توام می‌بینی میگی اینکه درسته! درحالیکه به شدت طراح سوال سرت کلاه گذاشت! حالا یه نکته ما آدما آهنگ تولد و مرگمون معمولانه همیشه در هر هزار نفر بیان می‌کنند.

## الگوی رشد نمایی

باید این الگو رو اینجوری توضیح بدم :

فرض کن ما دوتا باکتریو انداختیم داخل یه جای خوب و راحت و اسه رشد همه چیزی هم هس ، اول جو میگیره همه چیزم ردیفه تند تند رشد می‌کنن و تقسیم می‌شن هی میخورن و میخواون آخر سر باکتری ها می‌بینن تعدادشون خیلی زیاد شده و منابع هم کم شده و بر سر اون منابع محدود رقابت شکل می‌گیره پس نتیجه اخلاقی چیه باکتری ها جماعتیشون دخلشون اومنده ! نیگا اول کار که همه چیز هس به صورت تصاعدی تعدادشون زیاد میشه که می‌بینید میشه شبیه تابع نمایی . این جمله کتابو ببینید :

الگوی رشد نمایی در مورد جماعت هایی صدق می‌کند که در آن ها رقابتی وجود ندارد یا خفیف است و منابع مورد نیاز جاندار بر میزان کافی در

دسترس همه (نه بیشتر ، نه برخی) قرار دارد. حواس‌تون به اون کلمه (یا) باشه ها!

تو طبیعت خیلی چیزا می‌تونه جلویه رشد جماعتیو بگیره یکیش رقابت یا غذا ، مريضی ، حالا به این ها که آهنگ رشد جماعت رو محدود می‌کنن ، عوامل وابسته به تراکم می‌گن.

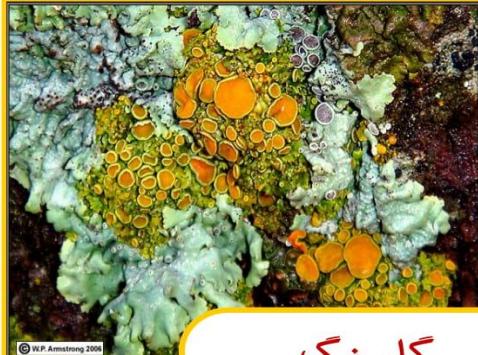
وقتی یه تعداد کمی از افراد یک گونه به محیط جدیدی میرن ممکن است برای مدتی (نه همیشه) الگوی رشد نمایی رخ بده ، ممکنه ها ! تازه خودشم هر محیطی نه ها ! محیطی باشه همه چی و اسه رشد نمایی آماده داشته باشه.

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت



## گلسنگ

گلسنگ ها اولین چانداران اکوسیستم هستن و نقش کلیدی در ایجاد اکوسیستم دارن.

نسبت به تغیرات شیمیایی مساس اند.

حاصل همزیستی یک قارچ ، بیشتر (نه برخی، نه همه) آسکومیست و یک فتوسترنکندرس مثل بلبک سبز، سیانوبکتری یا هردو .

قادرون نیتروژن و کربن دی اکسید را تثبیت کنن

بچه ها از مثال گوزن شمالی اینو بدونید که یه راس ازونا رو بردن یه جزیره اولش به صورت نمایی رشد کردن ، بعد تعدادشون رسید ۲۰۰۰ راس بعد غذا کم شد رقابت شدید تعداد راس های اونا رسید ۸تا ! همین حواستون باشه غذاشون عمدتاً گلستنگ.

حالا سوال چطوری میدن ، اینجوری میگه: غذای اصلی گوزن شمالی ..... تو گزینه هام ویژگی های گلستنگ میگه بايد اونارو بلد باشي.

همان ظور که طبق نمودار می بینيد تا سال ۱۹۳۸ همواره افزایش تعداد جمعیت نداشتیم بلکه در مقاطع زمانی کتهش نیز داشته ایم ولی از سال ۱۹۳۸ به بعد همواره کاهش داشته ایم .

## الگوی رشد لجستیک

دانشمندا دیدن نه ، نمایی الگوی مزخرفیه اومدن اینو اختراعیدن! تو حالت واقعی آهنگ رشد جمعیت همواره (نه بیشتر) کمتر از حالتیه که در اون منابع مختلف به آسونی در اختیار همه قرار می گیره یه ذره فکر کن معنی شو میفهمی دیگه ، به همه جمعیت غذا می رسه آخه ؟ خودشم به آسونی ؟ عمرآ!

حالا اگه تراکم زیاد باشه ← رقابت برای منابع شدید تر ← آهنگ رشد کم (نه اینکه جمعیت رشد نداره) الان دلایل هر کدام از اینارو توضیح میدیم !

حرف حساب این الگو چیه:

میگه که ما تو هر جمعیت یه گنجایش ( $k$ ) داریم یعنی در واقع ظرفیتی که محیط تحمل پذیرایی از جانوران رو داره، یعنی بر اساس این الگو اگه جمعیت به حد  $k$  رسید ، رشد جمعیت متوقف میشه حالا توجه کنید که هر چی جمعیت به  $k$  نزدیک تر میشه در واقع تراکم جمعیت زیاد تر میشه پس چی میشه؟ رقابت بیشتر میشه و آهنگ رشد کم میشه . نیگا کن شیب نمودار (همون آهنگ رشد) کم شده .

## **مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی**

استاد مسعود پورقهرمانی

## گروه آموزشی افق و زیست کده

پویا جمیعت

حالا این الگو یکسری ایراداتی داره :)

- ۱- به تنوغه نشده ، يه سوال تنوع از کجا مياد ؟ جهش خب درسته ديگه چي؟ بگو بينم: درون آميزي و آمييزش ناهمسان پسندانه خب آفرین اغلط گفتيد مته اينكه فصل قبل سر کلاس خواب بوديدا خوب گوش کن ببينم، قبول دارييم که جهش تنوع رو ايجاد ميکنه حالا نو ترکيبي و کراسينگ اور چي يادت اومند؟ درون آميزي و آمييزش ناهمسان پسندانه در واقع افرايش دهنده تنوع هستن نه ايجاد کنندش دوتا چيز يادت باشه ۱- جهش همواره فعاله

۲- جهش اگرچه ماده خام تغيير گونه هاس ولی جهت اون رو تعين نمي کنه . جهت رو محیط تعين می کرد .

۳- ممکنه سرعت بازسازی منابع غذایی با همان سرعتی که جانداران مصرف می کنن بازسازی و جانشین نشه خب در این صورت ظرفیت محیط کم میشه، بچه ها حواستون باشه ها میزان  $k$  تو فصل های مختلف فرق داره ها چون سرعت تولید غذا تو فصل های مختلف يکسان نیس هر جانوری هم تو هر فصلی تولید مثل نمي کنه ، حالا يه نكته، نیگا میشه يه جوري ربطش داد به نظریه مالتوس که می گف رشد جمعیت انسانی از رشد منابع غذایی بیشتره رشد جمعیت انسانی به صورت تصاعد هندسیه و رشد منابع غذایی در بهترین حالت به صورت تصاعد عددیه . که در اون صورت باگذشت زمان  $k$  کاهش پیدا می کند .

۴- تراکم کم بشه حالتاي بدی پيش مياد: بعضی (نه همه ، نه بسياري) از جانورا نمي تونن از نيني هاشون !! مواظبت کنن يا گروهي شکار برن ، می دونيم اگه جمعیت از حد خاصی کمتر شه شانس بقا کاهش پیدا می کنه !! تازشيم تراکم کم بشه (به جز گونه های دارای خود لقاحی) احتمال پیدا کردن نيمه گم شده هم کم می شه دیگهه! يادتون باشه که شبدر همیشه دگر لقاحی داره و کدو هم معمولاً دگر لقاحی داره ، پس میشه گفت همواره با کاهش تراکم شبدر شبدر احتمال پیدا کردن نيمه گم شده هم کم میشه .

۵- تو اين الگو فرض شده که رشد جمعیت پیوستس يعني جانور ماده کار خونه بچه سازيه ! اين فرض در بسياري (نه همه نه برخی) به واقعیت شبیه نیشش خيلي هم منطقیه در ضمن بسیاري (نه همه نه برخی) از گیاهان و جانوران  فقط در فصل خاصی تولید مثل می کنند يعني توفصاليي آهنگ رشد جمعیتشون منفيه . حالا تو اون فصلای تولید مثل ممکنه از  $k$  بالاتر بره ممکنه (نه همیشه) تعداد مرگ و میر زياد میشه و جمعیت به حالت طبیعی بر می گردد.

۶- در الگوی رشد لجستیک بر هم کنش گونه های مختلف در نظر گرفته نشده يعني چی؟ يعني اينكه رقابت و تاثیراتی که يك گونه بر گونه ديگه میگذاره رو اصلاً حساب نکرده که يه ايراد خيلي بزرگه . حالا يه جمله مهم کتابو بررسی می کنیم :

كتاب میگه : اصلی ترین عامل (نه تنها عامل) محدود کننده جمعیت در بسیاري (نه همه نه برخی از جمعیت ها شکار شدن توسط گونه های ديگر است نه منابع غذایی .

طبق متن کتاب می‌توان استنباط کرد که در برفی از گونه‌ها رشد جماعت پیوسته است. یعنی آنکه تولد از مرگ و میر بیشتر است.

## نکته

نکته از جمله بالا جمله زیر رو بروداشت می کنیم :

اصلی ترین عامل محدود کننده پمپیت در برخی گونه ها منابع خذایی است.

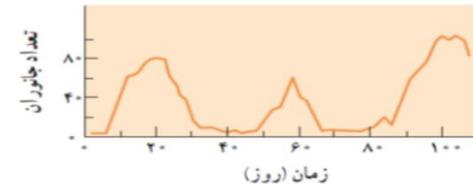
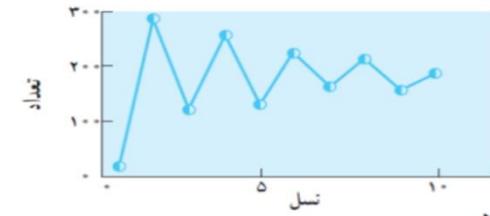
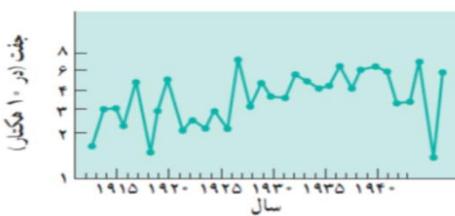
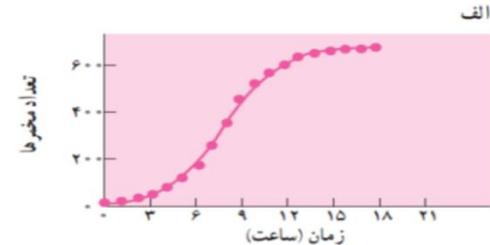
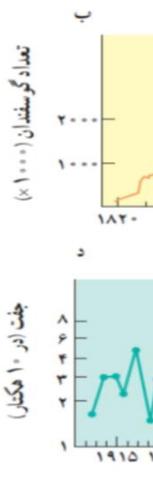
## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

فک کنم تا اینجا شو دیگه فهمیدید حالا با دقت به شکل های زیر بینگرید!



## دافنی

- ۱- غذای هیدر بود یادت باشه (ابطه صیادی باهاش داره)
- ۲- بی مهرس پس همه ویژگی شونو داره یعنی طناب عصبی پشتی نداره دفاع افتراضی نداره
- ۳- سفت پوسته پس لقاح داخلی داره
- ۴- سفت پوستان جزو بند پایان هستن

تا حالا ازین نمودارا تو کنکور سوال نیموده ولی ما باید اونارو خوب بلد باشیم! حواستون باشه اولاً چرخ ریسک پرنسپس ادوماً کنار نمودارو نیگا کن چرخ ریسکو به صورت جفت بررسی می کن نگی نگفته!

در مورد دافنی حواستون باشه که تقریباً زمان زادآوری آن در بازه های ۱۸ روزه است.

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

پویایی جمعیت

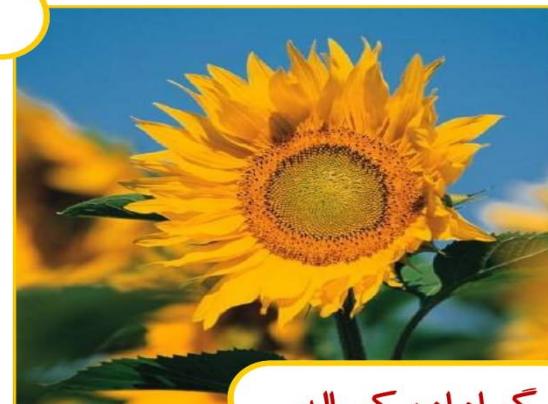
## جمعیت‌های تعادلی و فرصت طلب

آقا جمعیت فرصت طلب چیه؟ از اسمش معلومه نیگا وقتی شرایط مهیاس همه ارزی شو صرف استفاده ازون محیط می‌کنه و از فرصت تمام استفاده رو می‌بره! مثاله واضح از این گیاهان یکساله و حشرات هستن تو بهار و تابستان و قی شرایط خوبه از موقعیت استفاده می‌کنن و حالشو می‌برن حالا وقتی فصل سرما میاد، مسلماً پدرشون درومده!

حالا تعریف کتاب: جمعیت‌هایی که در محیط‌های متغیر و غیر قابل پیش بینی زندگی می‌کنند اصطلاحاً جمعیت فرصت طلب می‌گویند.

## حشرات

- ۱- بن مهیس پس همه ویکی شیونو داره یعنی طناب عصبی پشتی نداره دفاع افتصاصی نداره
- ۲- جذب پذیران هستن.
- ۳- اولین جاذب‌رانی (نه جاذب‌کننده) با اولین ساکنین فشکی بودن
- ۴- فراوان ترین و متنوع ترین گروه جاذب‌ران در تاریخ زمین بودند و هستند.
- ۵- مغزشون از چند گره به هم جوش خوده (برخلاف پلاناریا) درس شده.
- ۶- طناب عصبی شکمی در هر قطعه بدن دارای یک گره است. که هر گره فعالیت ماهیجه‌های اون قطعه رو کنترل می‌کنه.
- ۷- عمل جذب در معداد آنها صورت می‌گیره.
- ۸- ماده دفعی مشارات اورت اسید است.
- ۹- فون آنها قرمز نیس و دارای تنفس نایی هستند. یعنی فون آنها نقشی در تبادل گاز های تنفسی نداره
- ۱۰- مویرگ ندارن
- ۱۱- فونشون قرمز نیس
- ۱۲- بیشترین انرژی رو صرف تولید مثل می‌کنن.



## گیاهان یکساله

- ۱- مثه گیاهان آفتاب گردون، بوبیا بسیاری (نه برفی، نه همه) از گیاهان خودرو
- ۲- همه (نه برفی، نه بسیاری) گیاهان یکساله علفی هستند.
- ۳- بچه‌ها مواستون باشه‌ها برفی (نه بسیاری) از گیاهان علفی یکساله هستن

## **مبحث : جزوہ فصل ششم زیست پیش دانشگاہی**

استاد مسعود پورقهرمانی

## گروه آموزشی افق و زیست کده

پویا ی جمعیت

جہادیت تعلیمی

یعنی اعضای این جمیعت تو تعادلن دیگه و وضع مناسبی دارن و شرایط محیط زیست پایداره و حوادث ناگهانی خیلی کم اتفاق می افته ، اندازه این جمیعت ها عموماً( نه همیشه ) به K زندیکه جمیعت های طبیعی برخی گونه ها (نه همه نه بسیاری ) مانند غلب مهره داران (نه همه ، نه برخی) در طول زمان کوتاه (نه بلند) تغییر چندانی نمی کنه (نه اینکه تغییری نمی کنه).

نمودارهای ۲ صفحه قبل و ۵ بیانی، می‌بینی در جمیعتهای واقعی نیز چاندارانی که فکر می‌کنیم گونه تعدادی هستند، نمودارشان نوساناتی دارد

اغلبی جماعتیت ها (نه همه، نه برقی) وضعيت‌شون بین این دو تاس، یعنی نه اوپناعشون فیلی افتخاره و نه اوپناعشون فیلی عالی آگرفتی

خیلی عالی اگر فتی؟

پاپداری محیط

پایداری محیط یعنی چی؟ آقا پایداری محیط در واقع یه چیز نسبیه که بستگی به اون گونه ما داره حالا ممکنه يه محیط برای یه گونه عالی باشه حالا واسه یه گونه دیگه بد ! مثلًا : میگیم اغلب حشرات ( نه برخی نه همه ) در سرمای زمستان از پای در می آیند . در حالی که بسیاری از جانوران بزرگتر ( نه همه نه برخی ) این شرایط رو تحمل می کنن .

ترين جنه مقايسه همحييت های تعادلي و فرست طلب نوع اثير است که انتخاب طبیعی روی آن ها من گذارد.

نکته

نیگا تو محیط هایی که هی شرایط عوض میشه مرگ و میر ارتباط چندانی با فنوتیپ و رُنوتیپ و یا تراکم نداره یعنی عزایشل کاری نداره طرف آلل یا ژن خوب داره یا بد! با کسی هم شوخی نداره! حالا تو این موقعیت فرد سعی می کنه که حداقل از خودش یه میراثی بزاره دیگه، پس جون می کنن تا هی نی بیاره پس بیشترین انرژی خودشو صرف تولید مثل می کنن و زاده های زیادی در کمترین زمان ممکن میارن ولی چون مقدار ماده و انرژی محدوده زاده ها ندارد پس بیشترین انرژی خودشو صرف تولید مثل می کنن و زاده های ضعیفم زنده می مونن بعد به علت اینکه تعداد جمعیت زیاد میشه برای ها کوچیکی دارند. و چون شرایط خوبه و رقابت اندکی وجود داره حتی زاده های ضعیفم زنده می مونن بعد به علت اینکه تعداد جمعیت زیاد میشه برای مدتی اندازه جمعیت از K بیشتر میشه و پس از مدتی به علت افزایش رقابت، شرایط محیط نا مناسب میشه پس جمعیت کاهش پیدا می کنه و از Kمتر میشه و تعداد زیادی از افراد جمعیت، میمیرن **اممولاً(نه همیشه)** تعداد افراد بالغی که زنده مانده اند بسیار کمتر از حد گنجایش محیط است و رقابت حندان، وجود ندارد!

حالاً بیان یه جانور را بررسی کنیم، یه پروانه (حشره) به نام اوپرفترا بروماتا (*operophtera brumata*)، نوعی پروانس که تو پاییز تخم می زاره ، در بهار موجوداتی از تخم ها خارج می شن به اسم لارو تا اوایل تابستان از برگ گیاهان تغذیه می کنند. و بعدش تا پاییز به صورت شفیره باقی میمونه حالا در پاییز به پروانه خوشگل، ماد برور!

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

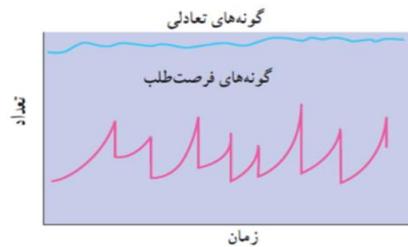
استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

نکته	نکته	نکته
بچه ها تو همه پروانه ها اینجهوی نیس که تو پاییز از تفه دریابان الی آفر، این چرفه فصلی برای اپرفترا برومات است.	یک بررسی نشوون داده بیشترین مرگ و میر برای لارو ها در در فصل بهار و برای تفه ها در فصل زمستان است	بسیاری از لارو ها (نه همه) زمانی از تفه فارغ می شن که اکثره درختا برگ ندارن. البته هواستون باشه همیشه اینطوری نیست اکثر لارو ها در منطقه ایی باشند که پوشش گیاهیش از گیاهان همیشه سبز(کاج و سرو) باشند و این ها منبع غذای پروانه باشند، این مشکل پیش نمیاد.

جدول زیر رو خوب یاد بگیرید یعنی جمعیت های تعادلی و فرست طلب رو یاد گرفتید.



عوامل	جمعیت های تعادلی	جمعیت های فرست طلب
آب و هوای محیط	تا حدودی ثابت یا قابل پیش بینی	متغیر و غرقابی پیش بینی
مرگ و میر	معمولًاً هدفدار، وابسته به تراکم	نقریباً ثابت، تعادلی؛ نزدیک به گنجایش محیط؛ محیط اشیاع شده
اندازه جمعیت	نقریباً ثابت، تعادلی؛ نزدیک به گنجایش محیط؛ محیط اشیاع شده	متغیر با زمان، غیرتعادلی؛ معمولًاً خیلی باین تن از گنجایش محیط؛ محیط اشیاع نشده
رقابت	عموماً شدید	اغلب وجود ندارد.
ویژگی های مطلوب در انتخاب طبیعی	۱- رشد و نمو آهسته ۲- قابلیت های رقابتی بالا ۳- افراد دیر به سن تولید می رسانند. ۴- جننه بزرگ ۵- معمولًاً هر فرد یک بار تولید می کند.	۱- رشد و نمو سریع ۲- تولید مثل سریع ۳- افراد زود به سن تولید می رسانند. ۴- جننه کوچک ۵- معمولًاً هر فرد چند بار تولید می کند. ۶- تعداد کمی زاده بزرگ به وجود می آورند.
طول عمر	نسبتاً طولانی، عموماً بیشتر از یک سال	زیستگاری بیشتر با محیط
نتیجه		

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

به قید های جدول حسابی حواستون باشه ها!

کتاب میگه در بسیاری از گونه های تعدادی (نه همیشون، نه برفی) والدین تا مدتی از فرزندان مراقبت می کنن مثه ببر گوریل.

نکته

از قسمت بالا نتیجه می گیریم که در برفی از گونه ها فرزندان از پس از تولد کاملاً مستقل از والدفود هستن (مثه پرندگوکو)

نکته

## روابط بین جانداران در یک اجتماع زیستی

اول از همه حتماً تو اخبار تا حالا به گوشتون اکوسیستم خورده، حالا این اکوسیستم چی هست؟! به صورت خیلی ساده و خلاصه میشه همون محیط زیست جاندار، حالا همه جانوران اکوسیستم شون یه جو رایی به همیگه مربوطه و در واقع هر کدام جزیی از یک شبکه پیچیدس.

## روابط میان گونه ها

بچه ها قبیل دارید که روابط میان گونه های مختلف رو فشارشون نسبت به هم نتیجه تغییر و تحول اونا تو زمان های بسیار طولانیه؟! نه مثه اینکه قبول ندارید ! نیگا کنید بر فرض یه جانوری داریم به اسم کنکور ! اول از همه میاد سوالای خفن طرح میکنه ، بعدش کتابای بازار سوالای خفن کنکورو می بینن راه میوین پشت سره کنکور سوالای خفن طرح میکنن ، یعنی سطح سوالات کنکور و کتابای بازار متناسب با هم تغییر میکنه (الکی مثلًا) حالا کتاب اینجوری می گه : ساختار بدن و رفتار افراد هر گونه با دیگر گونه ها هماهنگ شده باز هم اینجا با انتخاب طبیعی کار داریم :

بذراید اینجوری بگم طبیعت از طریق انتخاب طبیعی کارشو راه میندازه ، مثلًا درختای یک منطقه به مرور زمان بلند تر میشن و برگ هاشون در قسمت های بالاتری رشد می کنه حالادر گونه ایی که ازون برگ تغذیه می کنن اون افرادی که قد به نسبت کوتاه تری دارن حذف می شن و افرادی که قد بلندتر دارن هر نسل به تعدادشون افزوده میشه ، درواقع طبیعت افراد قد بلند رو انتخاب کرده الان نقش انتخاب طبیعی رو فهمیدید؟!

گرده افسانی بعضی از گیاهان گلدار (نه همه نه بسیاری) هماهنگ با اونا نباشن تولید مثلش به مشکل می خوره پس باید جوری خودشونو تغییر بدن که جانوران گرده افسان ازونا استفاده کنن ، گرده افسانی نیاز داره و اگه اونا نباشن تولید مثلش به مشکل می خوره پس باید جوری خودشونو تغییر بدن که جانوران گرده افسان ازونا استفاده کنن ، اینگونه گل ها کاسبرگ و گلبرگ دارن و معمولاً کوچیکن و گرده خیلی زیادی تولید می کنن مثه انواع چمن(نه یک نوع) و بلوط و بید ، بچه ها حواستون باشه که باد گرده افسانی بسیاری از گل ها(نه همه ، نه برقی) رو انجام میده دقت کنید که این بسیاری از گل ها تنها راه گرده افسانی شون باد نیست ، در واقع باد به صورت یه بار کمکی هستش در واقع بعضی گل ها گرده افسانی شون رو فقط باد انجام میده حواستون باشه قاطی نکنیدا بسیاری (نه همه نه برقی) از گل ها گلبرگ هایی با رنگ درخشان ، شهد ، بو های قوی و شکل های جذاب برای جانوران گرده افسان دارن ، خلاصه حواست جمع باشه .

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

## تکامل همراه شکار و شکارچی

## نکته

همانند تغییر گونه های که در یک

اکوسیستم باهم ارتباط نزدیک دارند تکامل همراه می گذارد.

شکار و شکارچی یعنی همون صیادی ، صیادی در واقع نوعی رابطه بین دو گونه است (حوالتون باشه یه گونه نه ها) که یکی اون یکی رو میخوره . عنکبوت و انواعی از هزار پایان (نه همشون) منحصر (فقط) شکارچی هستند .  
بچه ها حوالتون باشه ها رفتار شیر های شرق آفریقا و عنکبوت بیوه شکار محسوب نمیشه (فصل ۷ می خونیم )



## عنکبوت

## رابطه اندکلی ← شکل ویژه ایی از رابطه صیادی است.

انگل معمولانه (نه همیشه) روی میزبان که ازون بزرگتره زندگی می کنه و معمولانه شکارشون نمی کشن چون بهش احتیاج دارن مرگ شکار مساویه با مرگ خودشون منطقی هم هس ، بسیاری از انگل ها (نه همشون نه برخی) در سطح بدن میزبان زندگی می کنن . کنه و بعضی پشه ها (نه بسیاری نه همه) انگل خارجی اند . انگل های داخلی تخصصی ترن ، امیدوارم یادتون باشه که ایتوزنوفیل در برابر انگل های داخلی و خارجی موادی ترشح می کنن که بسیاری از انگل هارو(نه برخی ، نه همشون) از بین می برد .

بی مهرس پس همه ویژگی شیوه داره یعنی طناب عصبی پشتی نداره دفاع افتراضی نداره  
هزار بند پایان (جزء مشرفات نیست) فودش به دسته مدادس به اسم فودش  
غده های تار در زیر سطح شکمی قرار دارند  
تار = پروتئین ویژه + مواد دیگر  
می تواند (فتار فدای) از داشته باشد (بیوه سیاه)

**نکته**  
توجه داشته باشید که ایتوزنوفیل ها در برابر عفونت و مواد ترشی اند . انگل های خارجی دست به کار میشن و با قود انگل ها کاری ندارند .

**نکته**  
یک دفعه به جایی به آقایی در صفحه Instagram فودش به مطلبی گذاش که نوشته بود : که پستانداران بچه زا و زنده زا که بچه از مادرش تغذیه می کنه نوعی رابطه اندکی می بینیم ! باید عرض کنم این مطلب **کاملاً غلط** است . چرا که رابطه ای انگلی نوعی رابطه صیادی است وطبق تعریف کتاب درسی رابطه صیادی بین دو گونه (و یا بیشتر) است .

حالا یه سوال ! به نظر شما رابطه بین قاطر و الاغ ، در زمانی که الاغ قاطر را هامله هس ، انگلی محسوب می شه ؟

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

پویایی جمعیت

## دفعه کیا همان

اول از همه یادتونه سال دوم می گفتیم لایه کوتینی به نام پوستک (کوتیکول) سلول های رو پوستی را در اندام های هوایی گیاه می پوشونه. کوتین پلی مریه از اسید های چرب طویل . پوستک از تبخیر آب ، حمله میکروب ها ، اثر سرما به سلول های زیرین جلوگیری می کند پس میشه گف اسید های چرب هم در حفاظت گیاه نقش دارند. حالا محافظه های دیگری وجود داره بهشون ترکیب های ثانویه میگن ، حالا اینا چی هستن؟ یک سری ترکیب های شیمیایی هستن باعث حفاظت گیاه در برابر جانورای گیاه خوار (نه گرده افسان) می شن. چرا که این ترکیبات برای اون جانورا سمیه. نیگا همه (نه برخی نه بسیاری) گیاهان مواد دفاعی ترکیب ثانویه دارن خوب اما این ترکیب نخستین راه دفاعی اکثر (نه همه نه برخی) گیاهان هستن یعنی چی؟ در برخی از گیاهان نخستین راه دفاعی یه چی دیگرس در برخی از گیاهان نخستین راه دفاعی خار و تیغه ! حالا ما سال سوم فصل اول خوندیم که انواع پروتئین ها و پپتید های غنی از گوگرد در گیاهان نقش دفاعی دارن حالا میشه گف اینا ترکیب ثانویه هستن؟ الان همه تون میگید اره ولی با عرض پوزش باید بگم که خیسیرانیگا ترکیب های ثانویه بر ضد گیاه خوارانه ولی این ترکیب ها طبق متن کتاب درسی بر ضد میکروب ها یعنی قارچ، باکتری و... هستش، افتاده؟؟

نکته

این پروتئین ها و پپتید ها بر ضد میکروب های مضر است نه مفید.

گیاهان تیره شب بو (مثل کلم و تربچه) گروهی از ترکیب های شیمیایی که در مجموع (نه به تنها یابی) روغن خردل نامیده می شن تولید می کنن. روغن خردل هم بو وهم مژش تnde روغن خردل تنها بر حشرات اثر می ذاره نه بقیه ، حالا بعضی از حشرات (نه همه نه بسیاری) می تونن گیاهو ضایع کنن منه نوزاد پروانه کلم یعنی نوزاد پروانه کلم آنزیم هایی داره که باعث تجزیه خردل میشه ، حالا وقتی بزرگتر که میشه این ژن ها مربوط به آنزیم ها خاموش میشه دیگه نمی تونه از کلم استفاده کنه .

وقتی پروانه به سن میرسه که آنزیم ها غیر فعال شدن یه بار ازون کلم می فوره و پشیمون میشه دیگه طرفش نمیره. این در واقع یه نوع (فتار آزمون و فطاس).

نکته

فرض کنید در اثر جهش ژن های مربوط به به اون آنزیم ها فاموش نشن و به مرور زمان فراوانی پروانه های دارای آنزیم افزایش می یابه هلا دو تا اتفاق ممکنه برای کلم بیوفته یا اینکه هدف میشه و یا اینکه ممکنه جهشی در یک کلم صورت بگیره و ترکیب شیمیایی دیگری را به عنوان ترکیب ثانویه استفاده بکنه و فراوانی اونا زیاد میشه . بچه ها کلا مهارتمن باشند امتمان اینکه جهش رفع بده فیلی فیلی .

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

پویایی جمعیت

## روابط دراز مدت گونه های همزیست را به وجود آورده است

نیگا اگر دو با چند گونه در دراز مدت (نه کوتاه مدت) با هم رابطه نزدیک داشته باشن به اونا گونه های همزیست می گن . حالا ممکنه به نفعه یکیشون یا هردو شون باشه اگر که رابطه به نفعه دو تاشون باشه میشه رابطه همیاری ، حالا بباید ما رابطه شته و مورچه رو بررسی کنیم . آقا جان سال دوم آخر فصل ۶ خوندیم که شته حشره ایی که به صورت کلنی رو ساقه گیاهان زندگی می کنه خرطوم دهنی خودشو تا آوند آبکشی فرو می کنه تا بتونه از مواداون استفاده کنه حالا تا اینجاش شد چه رابطه ای؟ آفرین انگلی ، حواستون باشه خرطوم دهانی شته از آوند های چوبی عبور نمی کنه ، چرا؟ چون که آوند های چوبی در بخش داخلی تری نسبت به آوند های آبکشی قرار داره ، حالا یه سری مورچه در پشت سر این شته ها قرار دارن و از مواد قندی که از مخرج شته بیرون میآد تغذیه می کنن (ایسیی حالم بد شد!) ودر قبال این چیزه ارزشمند!!! از شته ها در برابر سایر حشرات محافظت می کنن! حالا یه نکته ما می گیم از مخرج شته ها مواد قندی می آد پس می تونیم نتیجه بگیریم که اونا آنزیم مخصوص تجزیه مواد قندی رو ندارن پس میشه گف که دستگاه گوارشی شته کارایی کمتری نسبت به سایر حشرات دارن . چون مواد قندیو دیگه نتون تجزیه کنن یعنی برن بمیرن دیگه!

بعضی از مورچه ها از این قطرات استفاده می کنند .

دکته

شته (وی شاخه های جوان بعضی گیاهان (زندگی می کند .

دکته

حالا اگه این رابطه فقط به نفعه یک گونه باشه ، میشه قضیه شقایق دریایی (نه شاخک های حسی) برای همه موجودات سمیه ولی برای دلک ماهی اینطوری نیس و دلک ماهی می تونه خیلی راحت اونجا قایم بشه انکات شقایق دریایی هم تو فصل بعد گفتم نترس!

رقابت به جوامع زیستی (نه جمیعت) شکل میبده

استفاده مشترک از منابع کمیاب باعث رقابت میشه

وقتی منبع کمه تاکید میکنم کمه ، و اون منبع حداقل برای دو گونه مشترکه پس بین دو گونه برای بدست آوردن اون منبع کم رقابت صورت می گیره حالا اون منبع می تونه هرجی باشه آب ، فضا و... اصلاً تو بسیاری از موارد (نه همه ، نه برخی) هیچ درگیری صورت نمی گیره و اصلاً همدیگرو نمی بیین ، اثر رقابت اون هاغیر مستقیم و از طریق اثری است که بر منابع میگذارن .

حالا یه سوال رقابت در یک گونه هم هست آیا؟!

علومه که هست ! پیدا کردن نیمه گمشده ! مثلًا دوتا بز ! عاشق یه خانوم بزه میشن حالا بینشون رقابتکه که کی مخ خانوم بزه رو میزنه ! افتاد؟ یا اینکه بر سر منابع با یکدیگر رقابت می کنن !

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت



## پلنگ جاگوار

- ۱- پستانداره و مهره داره پس همه ویژگی اوتا و داده
- ۲- غذاش : پستانداران کوچک تر، ماهی و لای پشت
- ۳- تولید مثل (نه جفت گیری) در طول تابستان
- ۴- هم در روز و هم در شب شکار می کند.

## کنام

تعريف کتاب از کنام: نقش هر جاندار در اکوسیستم کنام آن جاندار می گن، کنام در واقع همه راه های ارتباطی جاندار با محیط زیسته کنام در واقع الگویی از زندگیه .

حالا طبق این شکل میگیم که فصل تولید مثل (نه جفت گیری) پلنگ جاگوار تابستونه ! الان یکی میگه این حالا کجاش مهمه ، خوب نگا کنید مثلا می گن در زمانی که که پلنگ جاگوار در حال تولید مثل است ..... خب یعنی فصل تابستون دیگه حالا تو فصل تاستون پروانه اپرا چجوریه آفرین شفیره گرفتی منظورمو . غذا هاشم خوب یاد بگیرید نحوه تستاشم بهت تو گوزن گفتم.

**دستکش**  
جفت یابی ، جفت گیری ، تولید مثل ، آمیزش ، لقاح باهم کاملاً فرق دارند . جفت یابی : پیدا کردن همسر آینده ! هفت گیری همسره شو پیدا کرده ولی لزومی در اینکه باهم آمیزش داشته باشند نیس ، آمیزش : هیچ قطعیتی در اینکه به لقاح منجر بشه نیست !

ما کنام رو اغلب از نظر تاثیری که هر جاندار بر سیر انرژی اکو سیستم می گذارد ، توصیف می کنیم . بجه ها جونم برآتون بگه که ما دوتا کنام داریم کنام بنیادی کنام واقعی : در واقع جاهایی رو که یه جاندار در حالت عادی زندگی می کنه کنام واقعی میگن . یعنی جاندار رو اونجا بگذاریم بی مشکل زندگی میکنه . کنام بنیادی : در واقع جاهایی رو که یه جاندار به صورت کلی توانایی زندگی در اونجارو کنام بنیادی می گن . کتاب سسکو مثل زده ماهم سسکو مثال می زیم ! محل زندگی سسک درخت کاج نوئل و سرو است و غذاشون حشراته . تو آزمایش آقای مک آرتور ۵ تا گونه سسک داریم که رو درخت کاج نوئل زندگی می کنن ، حالا اینا واسه خودشن مثه شکل زیر یه حصار نامرئی برا خودشون کشیدن که در واقع به اون کنام واقعی میگن



## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

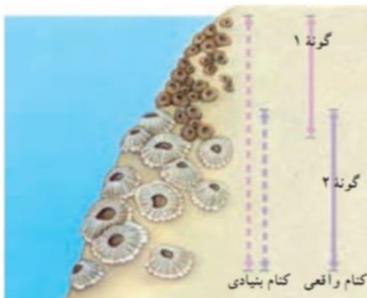
اما حواستون باشه در کله درخت کنام بنیادی شونه ، حالا چرا اینکارو می کنن ، آقا قبول دارید که هیچ جونوری دوس نداره که تو رقابت شرکت کنه طبیعی هم هس چون دوس نداره انرژی شو هدر بکنه با وجود این حصار های نا مرئی سسک ها خودشون انگاری درختو تقسیم کردن که هر کدوم کجا باشه اینجوری رقابت کاهاش پیدا می کنه (قطع نمی شه ها). شکلای بالارو خوب یاد بگیرید نیگا همپوشانیه کنام واقعی سسک پشت سیاه با سینه سیاه از همه بیشتره پس رقابتیشون از همه بیشتره.

برای رقابت دسترسی گونه ها به منابع محدود میشوند

نکته

## پژوهش های آقای کابل

آقای کابل در مورد کشتی چسب ها بررسی هایی رو انجام داد، کشتی چسب جانوری دریازی و از سخت پوستانه پس لفاح داخلی داره ها وقتی کشته چسب نوزده می تونه آزادانه حرکت کنه ولی وقتی بزرگ میشه به تخته سنگی میچسبه و تا آخر عمر اونجا ثابت می مونه . تو پژوهش های آقای کابل دو گونه کشتی چسب داریم گونه ۱ و گونه ۲، گونه ۱ تو مناطق بالایی زندگی می کنه که تو هنگام جزر(نه مد) از آب خارج می شه و در معرض هوا قرار میگیره در واقع سازگاری زیادی با هوا داره و اونجا کنام واقعیشه گونه ۲ در منطق عمیق تری زندگی می کنه که کمتر در معرض هوا قرار می گیره در واقع سازگاری کمتری با هوا داره در اونجا پس کنام واقعیشه جناب کابل اول اومد گونه ۲ را حذفید و دید که گونه ۱ خیلی شیک به به مناطق عمیق هم میان (خودشون نه ها نوزاداشون) پس مناطق پایینی صخره جز کنام بنیادی گونه یکه بعدش اومد گونه ۱ رو حذف کرد ولی دید که گونه دو به مناطق بالایی نیومد پس یعنی جز کنام بنیادیش نیس و کنام بنیادی اون با کنام واقعی تقریباً برابر است.



هلا همون طور که تو شکل می بینند گونه دو از یک بزرگ تر

نکته

از پژوهش های مت آترو و پانل یک نتیجه می شه گرفت که اونه اینه رقابت دسترسی

نکته

گونه ها به منابع رو محدود می کنه .

یه سوال : اگه کشتی چسب ثابته چطوری لفاح داخلی داره

Mr داروین که همتون بهش ارادت دارید و دوشه دارید !! فهمید که رقابت بین گونه هایی که خیلی شبیه ترن حاد تر ! مثل پلنگ و شیر ، چون با روش های مشابهی از منابع یکسانی استفاده می کنن .

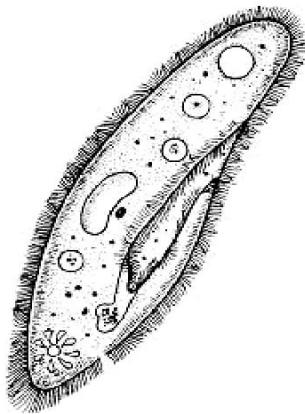
ایا ما می تونیم بگیم که در جریان این رقابت ها یکی اون یکی رو کامل از صفحه روزگار محظوظ می کنه ؟؟ معلومه که نه ، آقای گوس هم به این سوال جواب داده ، جانور مورد آزمایش گوس پارامسی بود ! عجله نکن همه چی راجب پارامسی تو فصل ۱۰ می گیم ، حالا گوس از سه گونه پارامسی استفاده کرد که هر کوکوم ویژگی هایی دارن که ما اونا رو الان خیلی شیک و مجلسی می گیم ! انگاری خودمون آزمایش کردیم ! گوس از ۳ گونه پارامسی در آزمایش خود استفاده کرد .

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت



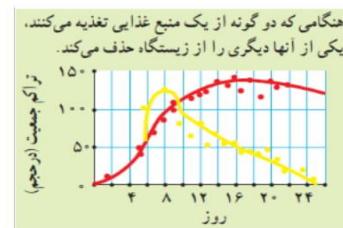
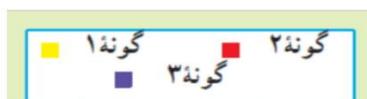
گونه ۱(Aurelia): از باکتری های هوایی که بیشتر در بالای ظرف هستن استفاده می کنند در واقع کنام واقعی

بالای ظرفه

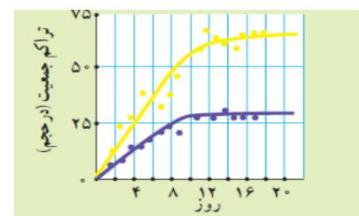
گونه ۲(caudatum): اینم مثه بالایی از باکتری های هوایی که بیشتر در بالای ظرف هستن استفاده می کنند در واقع کنام واقعی بالای ظرفه

گونه ۳: از باکتری های بی هوایی که تو نقاط عمیق ظرف هستن تغذیه می کنند در واقع کنام واقعی پایین ظرفه

کنام بنیادی هر سه گونه کل ظرفه حالا فرق گونه یک و دو چیه گونه ۱ نسبت به گونه ۲ در مقابل مواد دفعی باکتری ها مقاومت کمتری داره. حالا فرض کنیم گونه ۱ و ۲ باهم تو یه ظرف باشن چون منابع مشترکی دارن پس بین اونا رقابت صورت می گیره حالا چون گونه ۲ نسبت به مواد دفعی باکتری ها مقاوم تره پس درنتیجه گونه ۱ حذف میشه بچه حواستون باشه اگه یه جایی گفتن که تراکم گونه ۲ همیشه از گونه ۱ بیشتره غلطه ها! شکلو با دقت نگاه کنید.



توجه : بچه ها اسم گروه ۱ و ۲ و فصل ۱۰ او مده پس باید بلد باشید.  
حالا اگر گونه ۱ و ۳ باهم باشن چی؟ کنام واقعی متفاوتی دارن پس با هم دیگه رقابت کمی (نه هیچی) دارن و با هم دیگه سازش می کنن حواستون باشه تراکم گونه ۱ همواره از گونه ۳ بیشتره



## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

حالا آگه گونه ۲ و ۳ با هم باشن چی ؟ مثه همون بالایی میشه چون کنام واقعی متفاوتی دارن ، بازم حواس است باشه که گونه ۳ تراکم کمتر داره و گونه ۲ تراکم بیشتر چرا اینطوریه ؟ چون که بالا گونه یک اینجوری بود در واقع ما گونه ۱ رو تعمیم دادیم به ۲ افتاده ؟

## صیادی رقابت را کامش می دهد

آقای پاین او مد یه آزمایشی کرد ! در مورد تاثیر صیادی روی رقابت ! قضیه از این قراره ستاره دریایی غذاش صدف باریک و صدف پهنه، اما غذای اصلی ستاره دریایی صدف باریکه ، بین صدف های باریک و پهنه رقابت شدیدی بر قراره و ستاره دریایی هم مثه یه نظام میمونه! فرض کنید نظام نباشه بچه قلدرها ( ارادت!) بچه های مشبوه قورت میدن! والا! حالا اینجا بچه قلدر صدف باریکه و بچه مشبته صدف پهنه! آقای پاین او مد نظام (ستاره دریایی) رو حذفید. این بچه قلدرها (صدف باریک) چون زورشون بیشتره تو رقابت با بچه مشبته (صدف پهنه) برنده ان ! باعث شدن ۷ گونه از صدف های پهنه حذف شده و تنوع هم کم شده ، ولی آگه نظام بود با شکار کردن بچه قلدر (صدف باریک) باعث ایجاد نوعی تعادل میشد و رقابت کمتر میشد و تنوع حفظ می شد (نه اینکه زیاد شه)



صدف دریایی

هز نرم تنان است  
نرم تنان هم همگی بی مهره هستند.  
پس تمام ویژگی بی مهره هارو دارند.



ستاره دریایی

ستاره دریایی هز نرم تنان است پس بی مهره هست و همه ویژگی اونا رو داره  
و یادتون باشه که نرم تن هست ، پس مایع مفاطی داره و فوتش

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

پویایی جمعیت

## تنوع زیستی و تولیدکنندگی

آقای تیلمن و تیمش اومدن یه سری تحقیقات کردن حالا چگونه تحقیقی کردن ، خوب گوش کنید (یعنی بخونید !) اونا اومدن مقدار ماده زنده رو تو محیط های آزمایش اندازه گرفتن بعدش فهمیدن که هر چه قدر تنوع گیاهی بالا باشه همون نسبت هم گیاهان نیتروژن بیشتری جذب می کنن.

یعنی هر قدر تنوع بیشتر ← گیاهان فتوسنتر بیشتری می کنن ← یعنی سوخت ساز بیشتر ← یعنی نیتروژن بیشتری هم جذب می کنن ، نیتروژن باعث رشد بیشتر میشه ، حواسا جمع آفرین آخر ازه

در گیاهان نیتروژن، فسفر، و در بیشترین مقدار برای رشد مواد نیازه

دکته

حالا تیلمن و همکاراش می فهمن که هر چه قدر تنوع بیشتر باشه ← مقاومت در برابر خشکی ها بیشتره پس میشه تا حدودی نتیجه گرف که میزان هورمون آبسیزیک اسید در مناطقی که تنوع بیشتره ، بیشتره اجرا ؟ چون که در خشکی ها و کم آبی ها ، هورمون آبسیزیک اسید افزایش پیدا می کنه نقش اصلی هورمون آبسیزیک اسید خفتگی و باز دارندگی رشد در جوانه ها و دانه ها و در تنظیم آب در هنگام کم آبی نیز نقش دارد.

هورمون آبسیزیک اسید بازدارنده رشد جوانه ها و دانه ها است نه خود گیاه!

دکته

هورمون آبسیزیک اسید در شرایط نامساعد محیطی سرعت رشد گیاه (و کنترل می کنه (به کمک اتیلن )

دکته

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

پویایی جمعیت

## تحلیل سوالات کنکور

تست ۱۸۶ کنکور ۹۴ خارج کشور : در نوع ویژه ای از رابطه‌ی صیادی میان دو گونه ، گونه نفع برنده همواره .....

- تحت تاثیر مواد دفاعی گونه دیگر قرار می گیرد .
- رقابت را در جمعیت گونه دیگر افزایش می دهدن.
- بر کاهش اندازه جمعیت گونه دیگر موثر است .
- هماهنگ با گونه دیگر ، تغییر و تحول یافته اند .

بچه‌ها خوب دقت کنین که رابطه‌ی ویژه از رابطه‌ی صیادی میشه رابطه‌ی انگلی ، خب یادمونه که رابطه‌ی انگلی معمولًاً باعث مرگ گونه مورد هدف نمیشه پس گزینه ۱ و ۴ پر !

حالا راجب گزینه ۲ : نیگا کنید در مورد انگل‌های خارجی موادی که توسط بدن ترشح میشه بر روی مواد حاصل از گونه انگل قرار می گیره نه بر روی خود انگل !

گزینه ۳ : طبق متن کتاب درسی دو گونه شکار و شکارچی همواره هماهنگ با یکدیگر تغییر و تحول پیدا می کنن .

خب در کل این تست کنکور یک تست متوسط محسوب میشد و بهترین روش حل این تست رد گزینه هس که راحت تر جواب بدین ! چون خیلی سخته واسه دانش آموزا سر جلسه کنکور مستقیماً همون اول گزینه ۳ رو انتخاب کنن !

سوال ۱۸۷ کنکور ۹۴ خارج کشور : کدام گزینه عبارت زیر را به طور نادرست پر می کند ؟

در نوعی جمعیت که .....، محیط ..... .

- زاده‌ها با سرعت زیادی به مرحله نمو نهایی خود می رسند - شدیداً متغیر و غیر قابل پیش بینی . است
- بیشترین زاده‌ها در کوتاه ترین زمان به وجود می آیند - در شرایط غیر اشباع قرار دارند .
- مرگ و میر افراد معمولاً غیر تصادفی است - برای زیست گونه‌ها نسبتاً پایدار است .
- تراکم آن نوسانات زیادی دارد - زمینه رقابت شدید میان افراد را فراهم می کند .

خب سوال ، سوالیه که تقریباً آسونه و اکثر بچه‌ها با ایده اون آشنا هستن صورت تست از ما گزینه نادرست رو خواسته گزینه ۱ : خب یعنی جمعیت فرصت طلب که محیط شدیداً متغیر و غیر قابل پیش بینی هستش !

## مبحث : جزوه فصل ششم زیست پیش دانشگاهی

استاد مسعود پورقهرمانی

گروه آموزشی افق و زیست کده

## پویایی جمعیت

گزینه ۲ : خب این گزینه هم مربوط به جمعیت فرصت طلب هست که جمعیت در حالت غیر اشباع هستش

گزینه ۳ : مربوط به جمعیت های تعادلی هستش که این جمعیت ها در محیط نسبتاً پایدار هستن

گزینه ۴ : مربوط به جمعیت های فرصت طلب هست که رقابت در اون ها ناچیزه پس این گزینه غلطه !

دیدی تو کنکور تست آسون هم هستش !

تست ۱۸۲ کنکور تجربی ۹۴ داخل کشور : در هرنوع رابطه صیادی میان دو گونه ، گونه نفع برنده همواره .....

۱- بر اندازه جمعیت گونه دیگر موثر است .

۲- با گونه دیگر یک کنام واقعی مشترک دارد .

۳- هماهنگ با گونه دیگر ، تغییر و تحول یافته است .

۴- رقابت در میان گونه دیگر را افزایش می دهد .

خب بچه ها این شبیه همون تست کنکور خارج از کشور نیست ؟! عین همونه !! پس منم توضیح نمیدم ! خسته شدم خووووو p:



اگه دوس داری موفق باشی !